

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 6
от «05» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Протокол № 5
«12» апреля 2022 г.
Директор МАУ ДО «ДДТ»

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(художественной направленности)**

«Мир аппликации»

Срок реализации: 4 года.

Возраст учащихся: 6-11 лет.

Составитель: Сердитова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2022 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: художественная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.»;

- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;

- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Изделие из бумаги не теряет своей актуальности в наши дни. Заняться этим видом искусства становится все больше желающих.

Из доступных материалов дети могут сделать много интересных и полезных вещей. Видя готовые поделки, они сравнивают их, находят достоинства и недостатки, вырабатывается аналитический ум, развиваются конструкторские способности, творческое воображение, память. Аппликации из бумаги востребованы т.к. сделаны учащимся в единственном экземпляре. Программа включает в себя не только обучение изготовления аппликации, но и развитие у

детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Следовательно, есть все основания рассматривать занятия по аппликации как важный элемент гармоничного развития детей.

Обучаясь на занятиях «Мир аппликации» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Мы все знаем, что развитие мелкой моторики очень важный элемент обучения младших школьников. В этом нам поможет работа над аппликацией с крупами и пластилином.

В наши дни сохранилась преемственность обучения детей рукоделию. Это имеет огромное значение и влияние на развитие физических, умственных, духовных и творческих качеств личности ребенка.

Новизна программы заключается в её неповторимости изготовления изделий из бумаги, т.е. каждый автор выполняет поделку не похожую на другие поделки. Программа социализирует учащихся к новым экономическим условиям, умению показать изделие, чтобы оно было востребовано другими и имело художественную ценность. Введение творческих проектов – это самостоятельное учебно-творческое задание, выполняемое под руководством педагога и предусматривающее создание общественного полезного продукта (изделия), обладающее субъективной или объективной новизной.

Педагогическая целесообразность. Программа даёт возможность познакомить детей частично: с Коми орнаментом, национальными костюмами, а также даёт возможность познакомиться с народной игрушкой, различной техникой аппликации. В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Так, на теоретической части занятия дети получают знания из области окружающего мира, истории, также, непосредственно, связаны с уроком технологии. При изготовлении аппликации, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из областей черчения, рисования, математики.

Отличительные особенности программы. Данная программа создавалась, совершенствовалась и реализовывалась, корректировалась педагогом в соответствии с методической рекомендацией по структуре и содержанию

программы, учитывая возрастные особенности детей, на которых она рассчитана.

Она предусматривает постепенный переход от одной техники аппликации к другой, более сложной, от одной схемы (упрощенной), к другой (усложненной). Данная программа не дублирует другие программы. Еще одной ее отличительной особенностью является расширение разнообразия видов работ с бумагой (начиная с простых аппликаций и заканчивая сложными изделиями), материала (от бумаги и картона до различного материала). Программа разбита три на уровни: 1 год обучения стартовый, 2 и 3 год обучения базовый, 4 - год обучения продвинутой.

Адресат программы.

В объединение принимаются все желающие в возрасте 6 - 11 лет, как мальчики, так и девочки по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

В группы 2 и 3 годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе 1 года обучения, но успешно прошедшие собеседование и творческое задание.

В группах 2 и 3 годов обучения могут заниматься разновозрастные дети, учащиеся постарше, обладающие творческими способностями могут мотивировать других на более продуктивную творческую деятельность.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа содержит уровни.

1 уровень: стартовый - 1 год обучения;

2 уровень: базовый – 2-3 год обучения;

3 уровень: продвинутой – 4 год обучения.

Объем программы: 576 часов.

Срок реализации программы: 4 года.

Форма обучения – очная

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Всего в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

2	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
3	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
4	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 40 минут -1 академический час. Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, турнир и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у обучающихся умений и навыков при создании аппликации, развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи:

Обучающие:

- обучить знаниям об истории развития аппликации;
- формировать знания по основам: композиции, цветоведения, материаловедения;
- научить технике изготовления аппликации.

Развивающие:

- развивать умения решения творческих задач;
- развивать моторные навыки;
- образного мышления,
- внимания, фантазии;
- творческие способности,
- формировать эстетический и художественный вкус;
- прививать интерес к культуре родного края, к истокам народного творчества.

Воспитательные:

- формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- умение доводить начатое дело до конца;
- чувство взаимопомощи при выполнении работы, умение работать в коллективе;
- экономичное отношение к используемым материалам;

- прививать основы культуры труда, ценить и уважать труд других;
- формировать потребность к здоровому образу жизни.

Цели и задачи 1 года обучения.

Цель: формирование первичных знаний об аппликации и личностных качеств.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление об аппликации, знать основные техники аппликации;
- дать представление о материалах, инструментах;
- научить пользоваться нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами (природными, нетрадиционными)
- научить изготавливать аппликации из подручных материалов (картон, бумага).

Развивающие:

- развитие моторики рук, памяти;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие и формирование умений оценивать свои работы и работы других обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, доброжелательность, усидчивость;
- воспитывать аккуратность в работе, бережно относиться к своему здоровью.

Цели и задачи 2 года обучения.

Цель: формирование умения полученных знаний и практических умений в продуктивной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить базовым знаниям и умениям при создании аппликации;
- обучить выполнять аппликацию с помощью шаблонов;
- обучить умению работать по схемам, эскизам.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, осмысление выполненных работ;
- сформировать умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, коммуникативные качества, толерантность;

- формировать активность и заинтересованность в мероприятиях учебного характера.

Цели и задачи 3 года обучения.

Цель: развитие художественного вкуса; формирование практических навыков при изготовлении аппликации.

Задачи:

Обучающие:

- обучить различным техникам изготовления аппликации;
- обучать навыкам и умению работать с различными материалами
- формировать умение самостоятельно разрабатывать не сложные аппликации;
- формировать умение обрабатывать готовые изделия к выставкам.

Развивающие:

- развивать умения работать самостоятельно с различным материалом;
- развивать фантазию, внимание, воображение, аккуратность в выполнении работ;
- развивать целеустремлённость в достижении цели.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, уверенность в своих силах, старательность в выполнении работ;
- сформировать потребность в достижении цели;
- воспитывать умение работать в коллективе, соблюдать общепринятые правила;
- воспитывать трудолюбие, коммуникативные качества, толерантность;
- формировать активность и заинтересованность в мероприятиях учебного характера.

Цели и задачи 4 года обучения.

Цель: реализация собственных замыслов в работе.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение самостоятельно разрабатывать не сложные аппликации;
- формировать умение обрабатывать готовые изделия к выставкам.
- сформировать навыки самостоятельно работать с различными материалами.

Развивающие:

- развивать умения работать самостоятельно с различным материалом;
- развивать фантазию, внимание, воображение, аккуратность в выполнении работ;
- развивать целеустремлённость в достижении цели.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, уверенность в своих силах, старательность в выполнении работ;
- воспитывать потребность в достижении цели;
- воспитывать умение работать в коллективе, соблюдать общепринятые правила;
- воспитывать трудолюбие, коммуникативные качества, толерантность.

1.3. Содержание программы.
Содержание программы 1 года обучения
Учебный план 1 года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование Викторина
2.	Краткая история аппликации.	2	2	4	Опрос, практическое задание
3.	Материалы и инструменты. Приемы аппликации.	15	15	30	Опрос, выставка
4.	Плоская аппликация.	31	31	62	выставка
5	Фоновая аппликация.	21	21	42	выставка
6.	Объемная аппликация.	2	2	4	выставка
Итого объём программы:		73	71	144	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

На 1 году обучения ознакомительный (начальный период) учащиеся будут иметь представление об аппликации. К концу учебного года научатся делать аппликации. Получив начальные знания и умения, учащийся может перейти на следующий год обучения для совершенствования умений создания аппликации, а также использовать свои знания в других художественных кружках.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения. (2 часа)

Раздел 2. Краткая история аппликации (4 часа)

Теория. История зарождения и развития аппликации. Способы создания аппликации. Основные признаки.

Практика. Вырезание листьев простой формы. Композиция из листьев на полосе, круге, квадрате. Вырезание листьев сложной формы.

Раздел 3. Материалы и инструменты. Приемы аппликации (30 часов)

Теория. Материалы и инструменты, применяемые для аппликации: бумага, виды и свойства бумаги, природные материалы. Просмотр презентации.

Практика: выполнение элементов аппликации в различных техниках. Выполнение творческих работ.

Раздел 4. Плоская аппликация (62 часа).

Теория. Организация рабочего места. Подбор материалов. Работа с шаблонами.

Практика. Изготовление аппликаций с помощью шаблона. Изготовление аппликаций с бумагой разной плотности, цвета и фактуры. Оформление композиций.

Раздел 5. Фоновая аппликация (42 часа).

Теория. Знакомство с термином «Фоновая аппликация». Последовательность технологических этапов при выполнении фоновой аппликации. Выполнение эскиза, выбор материала. Подбор цветового решения.

Практика: выполнение аппликаций.

Раздел 6. Объемная аппликация (4 часа).

Теория. Виды объёмных аппликаций.

Практика. Изготовление поделок. Выставка.

Содержание программы 2 года обучения
Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование
2.	Краткая история	2	2	4	Тематический

	аппликации.				кроссворд
3.	Предметная аппликация.	17	17	34	Выставка
4.	Объемная аппликация и аппликация с элементами оригами	50	50	100	Выставка
5.	Обрывная аппликация	2	2	4	Выставка
Итого объём программы:		73	71	144	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Второй год – это определение базовых понятий для решения проблем. Задание усложняется исходя из возрастных особенностей учащихся. Создаются аппликации по схемам, эскизам, с помощью шаблонов.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения. (2 часа)

Раздел 2. Краткая история аппликации. (4 часа)

Теория. Сведения из истории аппликации. История зарождения и развития аппликации.

Практика. Разгадывание тематического кроссворда.

Раздел 3. Предметная аппликация (34 часа).

Теория. Знакомство с термином «предметная аппликация». Последовательность технологических этапов при выполнении предметной аппликации: выбор материала, эскиз, подготовка фона.

Практика. Выполнение аппликаций.

Раздел 4. Объемная аппликация и аппликация с элементами оригами (100 часов).

Теория. Что такое объем? Оригами, простейшие элементы.

Практика. Изготовление открыток с элементами оригами, и в технике «Объемная аппликация».

Раздел 5. Обрывная аппликация (4 часа)

Теория: Последовательность изготовления аппликации в технике обрывная аппликация.

Практика: Изготовление работы.

Содержание программы 3 года обучения
Учебный план 3 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование
2.	Краткая история аппликации.	2	2	4	Тематический кроссворд
3.	Аппликация по технике «Мозаика».	23	23	46	Выставка
4.	Объемная аппликация. Обрывная аппликация	44	44	88	Выставка
5.	Симметричная аппликация	2	2	4	Выставка
Итого объём программы:		73	71	144	

Содержание учебного плана

На третьем году - обучаются различным техникам изготовления аппликации, навыкам и умению работать с различными материалами и формируют умение самостоятельно разрабатывать не сложные аппликации.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения. (2 часа).

Раздел 2. Краткая история аппликации (4 часа).

Теория. История зарождения и развития аппликации. Способы создания аппликации. Основные признаки.

Практика. Разгадывание тематического кроссворда.

Раздел 3. Аппликация по технике «Мозаика» (46 часов).

Теория: Мозаика. Возможности использования мозаики.

Практика: Самостоятельное изготовление мозаики. Изготовление композиций.

Раздел 4. Объемная аппликация. Обрывная аппликация (88 часов).

Теория. Виды объёмно-плоскостных аппликаций. Обрывная аппликация. Просмотр работ в этих техниках. Приёмы и техника работы.

Практика. Самостоятельное изготовление работы.

Раздел 5. Симметричная аппликация (4 часа).

Теория. Знакомство с термином «симметричная аппликация». Виды. Последовательность технологических этапов при выполнении фоновой аппликации.

Практика. Изготовление симметричной аппликации.

Содержание программы 4 года обучения Учебный план 4 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование
2.	Краткая история аппликации.	2	2	4	Тематический кроссворд
3.	Плоская, фоновая, обрывная, предметная аппликация.	25	25	50	Выставка
4.	Объемная, симметричная аппликация, аппликация по технике «Мозаика».	42	42	84	Выставка
5.	Аппликация из природных и нетрадиционных материалов	2	2	4	Выставка
Итого объем программы		73	71	144	

Содержание учебного плана 4 года обучения.

На четвертом году самостоятельно разрабатывать не сложные аппликации, работают с различными материалами и обрабатывать готовые изделия к выставкам.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения. (2 часа)

Раздел 2. Краткая история аппликации. (4 часа)

Теория. Сведения из истории аппликации. История зарождения и развития аппликации.

Практика. Разгадывание тематического кроссворда.

Раздел 3. Плоская, фоновая, обрывная, предметная аппликация (50 часов).

Теория. Повторение пройденного материала.

Практика. Самостоятельное изготовление работы. Выставка.

Раздел 4. Объемная, симметричная аппликация, аппликация по технике «Мозаика».

Теория. Повторение/закрепление пройденного материала.

Практика. Самостоятельное изготовление аппликаций. Выставка.

Раздел 5. Аппликация из природных и нетрадиционных материалов (4 часа).

Аппликация из природных материалов, карандашной стружки, ваты, салфеток и др.

Теория: Возможность использования различных материалов для изготовления аппликации.

Практика: Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения:

1 год обучения.

Предметные:

- будут иметь представление об аппликации, знать основные техники аппликации;
- будут знать сведения о материалах, инструментах;
- будут уметь пользоваться нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами (природными, нетрадиционными);
- будут уметь изготавливать аппликации из подручных материалов (картон, бумага).

Метапредметные:

- будет развита моторика рук, память;
- будут развиты творческие способности обучающихся;
- будут проявлять умение анализировать свою работу и работу других.

Личностные:

- будут сформированы личностные качества: усидчивость, трудолюбие, доброжелательность;
- будут воспитаны аккуратность в работе, бережное отношение к своему здоровью.

2 года обучения.

Предметные:

- освоят базовые знания и умения при создании аппликации;
- овладеют приемами создания аппликацию с помощью шаблонов;
- овладеют приемами работать по эскизам.

Метапредметные:

- будет сформировано умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- будет развито творческое воображение, осмысление выполненных работ.

Личностные:

- будут воспитаны трудолюбие, коммуникативные качества, толерантность;
- будет сформирована активность и заинтересованность в мероприятиях учебного характера;
- будет формироваться умение работать в коллективе.

3 года обучения.

Предметные:

- овладеют различным техникам изготовления аппликации;
- овладеют навыкам и умению работать с различными материалами
- будут уметь самостоятельно разрабатывать не сложные аппликации;
- будут уметь обрабатывать готовые изделия к выставкам;

Метапредметные:

- будут развиты умения работать самостоятельно с различным материалом;
- будет развита фантазия, внимание, воображение, аккуратность в выполнении работ;
- будет развита целеустремлённость в достижении цели.

Личностные:

- будет воспитана бережливость, уверенность в своих силах, старательность в выполнении работ;
- будет сформирована потребность в достижении цели;
- будет воспитано умение работать в коллективе, соблюдать общепринятые правила;
- будут воспитаны трудолюбие, коммуникативные качества, толерантность;
- будет сформирована активность и заинтересованность в мероприятия учебного характера.

4 года обучения.

Предметные:

- будут уметь самостоятельно разрабатывать не сложные аппликации;
- будут уметь обрабатывать готовые изделия к выставкам;

- будут работать самостоятельно с различным материалом.

Метапредметные:

- будут развиты умения работать самостоятельно с различным материалом;
- будет развита фантазия, внимание, воображение, аккуратность в выполнении работ;
- развивать целеустремлённость в достижении цели.

Личностные:

- будет воспитана бережливость, уверенность в своих силах, старательность в выполнении работ;
- будет воспитана потребность в достижении цели;
- будет воспитано умение работать в коллективе, соблюдать общепринятые правила;
- будет воспитано трудолюбие, коммуникативные качества, толерантность.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

**2.1. Календарный учебный график программы – Приложение 1.
Организационно-педагогические основы обучения.**

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 -4 года обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01. 01– 08.01	
Летние каникулы	С 1 июня	

2.2. Условия реализации программы

Занятие проводится в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один. Информационное обеспечение: магнитно – меловая доска, стенды и шкафы для демонстрации и хранения выставочных изделий, ноутбук, монитор, магнитола. Наглядный материал: Образцы изделий, фотографии, схемы, рисунки. Карточки – задания, наборы развивающих игр.

Оснащение: Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование: персональный компьютер учителя -1 шт.; мультимедийный проектор 1 шт.; демонстрационная (магнитная) доска с фигурами – 1 шт.

2.3. Формы контроля/аттестация.

Выставки, которые проводятся с целью самореализации и самоутверждения учащихся. Критерии успешности определяются результатом участия учащихся в выставках различного уровня. Формы аттестации – выставки, беседы, доклад, мастер-классы, опрос, викторины.

Знания и умения оцениваются по уровням.

Высокий уровень – 5 баллов:

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний уровень - 4 балла:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый уровень – 3 балла:

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;
- практические работы выполняет с педагогом.

2.4. Оценочные материалы по годам обучения.

Первый год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестац	Критерии	Показател и	Виды контроля
----------	---------------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	----------------------

		ии			
1.	Материалы и инструменты. Приемы аппликации.	Опрос, выставка	<p>Высокий уровень - 5 баллов: четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы.</p> <p>Средний уровень- 4 балла: допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися</p> <p>Допустимый уровень- 3 балла: допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.</p>	Бальная система оценивания	Текущий
2.	Плоская, фоновая аппликация.	Выставка	<p>Высокий уровень - 5 баллов: практические работы</p>		Промежуточный

			<p>выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла:</p> <p>практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень- 3 балла:</p> <p>практические работы выполняет с педагогом.</p>		
--	--	--	--	--	--

Второй год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1.	Краткая история аппликации.	Тематический кроссворд	<p>Высокий уровень - 5 баллов:</p> <p>четкое изложение полученных знаний в</p>	Бальная система оценивания	Текущий

			<p>соответствии с требованиями учебной программы.</p> <p>Средний уровень- 4 балла: допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися</p> <p>Допустимый уровень- 3 балла: допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.</p>		
2.	Объемная аппликация и аппликация с элементами оригами.	Выставка	<p>Высокий уровень - 5 баллов: практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4</p>		Промежуточный

			<p>балла: практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень- 3 балла: практические работы выполняет с педагогом.</p>		
--	--	--	---	--	--

Третий год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1.	Аппликация по технике «Мозаика».	Выставка	<p>Высокий уровень - 5 баллов: практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла: практические</p>	Бальная система оценивания	Текущий

			<p>работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень- 3 балла:</p> <p>практические работы выполняет с педагогом.</p>		
2.	<p>Объемная аппликация.</p> <p>Обрывная аппликация</p>	<p>Выставка</p> <p>а</p>	<p>Высокий уровень - 5 баллов:</p> <p>практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла:</p> <p>практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень- 3</p>		<p>Промежуточный</p>

			балла: практические работы выполняет с педагогом.		
--	--	--	--	--	--

Четвертый год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1.	Объемная, симметричная аппликация, аппликация по технике «Мозаика».	Выставка	Высокий уровень - 5 баллов: практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе. Средний уровень- 4 балла: практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания. Допустимый уровень- 3 балла: практические	Бальная система оценивания	Текущий

			работы выполняет с педагогом.		
2.	Аппликация из природных и нетрадиционных материалов	Выставка	<p>Высокий уровень - 5 баллов: практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла: практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень- 3 балла: практические работы выполняет с педагогом.</p>		Промежуточный

2.5. Методические материалы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций изделий, образцов вязаных изделий, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по схемам, по описанию и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Разрабатываются конспекты занятий, в которых определяются цели, задачи, материалы и оборудование соответствующие заданной программой теме.

Использованы технологии, ориентированные на формирование общекультурных ценностей учащихся: технология развивающего обучения; личностно – ориентированная; проектная; интерактивная, способность к созданию собственного продукта, выполненного и представленного с

ориентацией на восприятие другим человеком; мотивация к продолжению образования.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога.

1. Агапова, И.А. Лучшие аппликации для детей [Текст]/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова– М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 192с.
2. Калининская, Е.А. Мозаика из крупы и семян [Текст]/ Е.А. Калининская. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 256с.: ил. – (Поделки-самоделки)
3. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий [Текст]/ Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 – 48с.: цв.вкл.
4. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий [Текст]/ Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 – 64с.: цв.вкл.
5. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий [Текст]/ Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 – 56 с.: цв.вкл.
6. Теплинская, О.А. Аппликация и коллаж. Новые идеи, разнообразные материалы, полезные советы [Текст]/ О.А. Теплинская, И.А. Тукаева; художник А.А. Берилло. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 208., ил. – (Умелые руки)

Литература для учащихся:

1. Агапова, И.А. Лучшие аппликации для детей [Текст]/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова– М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 192с.
2. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий [Текст]/ Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 – 64с.: цв.вкл.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Правила техники	2	01.09.	

	безопасности.			
2	История возникновения аппликации	2	04.09.	
3	История возникновения аппликации	2	08.09.	
4	Материалы и инструменты.	2	11.09.	
5	Материалы и инструменты.	2	15.09.	
6	Геометрические фигуры	2	18.09.	
7	Геометрические фигуры. Плоды осени. Яблоко	2	22.09.	
8	Геометрические фигуры. Плоды осени. Помидор	2	25.09.	
9	Геометрические фигуры. Плоды осени. Тыква	2	29.09.	
10	Геометрические фигуры. Плоды осени. Огурец	2	02.10.	
11	Геометрические фигуры. Плоды осени. Арбуз	2	06.10.	
12	Геометрические фигуры. Плоды осени. Грибы	2	09.10.	
13	Геометрические фигуры. Плоды осени. Грибы	2	13.10.	
14	Геометрические фигуры. Плоды осени. Овощи	2	16. 10.	
15	Геометрические фигуры. Плоды осени. Фрукты	2	20.10.	
16	Закрепление понятий: круг, овал, квадрат	2	23.10.	
17	Закрепление понятий: круг, овал, квадрат	2	27.10.	
18	Геометрические фигуры. Плоды осени. Корзина	2	30.10.	
19	Правила техники безопасности.	2	03.11.	
20	Цветы для любимого учителя «Гюльпаны»	2	06.11.	

21	Геометрические фигуры. Листья	2	10.11.	
22	Геометрические фигуры. Листья	2	13.11.	
23	Дерево осенью	2	17.11.	
24	Осенний лес	2	20.11.	
25	Парк осенью	2	24.11.	
26	Осень	2	27.11.	
27	Зимняя ночь	2	01.12	
28	Первые снежинки	2	04.12.	
29	Снег	2	08.12.	
30	Снеговик	2	11.12.	
31	Мои рукавички	2	15.12.	
32	Коллективная работа Зима	2	18.12.	
33	Елка	2	22.12.	
34	Фонарик	2	25.12.	
35	Игрушка на елку	2	29.12.	
36	Новый год.	2	12.01.	
37	Крепость из снежков	2	15.01.	
38	Горка	2	19.01.	
39	Сани	2	22.01.	
40	Снежки	3	26.01.	
41	Дом в снегу	2	29.01.	
42	Метель в феврале	2	02.02.	
43	Узор на окне	2	05.02.	
44	Узоры на окне, на стекле.	2	09.02.	
45	Еловая веточка	2	12.02.	
46	Герои сказок. Колобок	2	16.02.	
47	Герои сказок . Бабочка	2	19.02.	
48	Герои сказок. Гусеница	2	26.03.	
49	Герои сказок. Мишка на льдине	2	02.03.	
50	Цветы для мамы	2	05.03.	
51	Подарок бабушке	2	09.03.	
52	Первые птицы	2	12.03.	
53	Кораблик	2	16.03.	

54	Льдины на реке	2	19.03	
55	Плот	2	23.03.	
56	Салфетка	2	26.03.	
57	Весна	2	30.03.	
58	Первые цветы	2	02.04.	
59	Космос	2	06.04.	
60	Ракета	2	09.04.	
61	Рыбка	2	13.04.	
62	Аквариум	2	16.04.	
63	Коллективная работа. Аквариум	2	20.04.	
64	Черепаша	2	23.04.	
65	Тюльпан	2	27.04.	
66	Подснежники	2	30.05.	
67	Открытка к 9 мая	2	07.05.	
68	Божья коровка	2	11.05.	
69	Радуга	2	14.05.	
70	Зонтик	2	18.05.	
71	Грозди винограда	2	21.05.	
72	Итоговое занятие	2	28.05.	

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	01.09.	
2	История возникновения аппликации	2	04.09.	
3	История возникновения аппликации	2	08.09.	
4	Материалы и инструменты.	2	11.09.	
5	Материалы и инструменты.	2	15.09.	

6	Геометрические фигуры. Овощи	2	18.09.	
7	Геометрические фигуры. Плоды осени. Гроздь рябины	2	22.09.	
8	Геометрические фигуры. Плоды осени. Ваза с фруктами	2	25.09.	
9	Геометрические фигуры. Плоды осени. Куст смородины	2	29.09.	
10	Геометрические фигуры. Плоды осени. Банка варенья	2	02.10.	
11	Геометрические фигуры. Плоды осени. Соленья	2	06.10.	
12	Геометрические фигуры. Плоды осени. Человек из листьев	2	09.10.	
13	Геометрические фигуры. Плоды осени. Животные из листьев	2	13.10.	
14	Геометрические фигуры. Плоды осени. Животные из листьев	2	16. 10.	
15	Листья на дереве	2	20.10.	
16	Осенний лес	2	23.10.	
17	Закрепление понятий: круг, овал, квадрат	2	27.10.	
18	Геометрические фигуры. Плоды осени. Корзина	2	30.10.	
19	Правила техники безопасности.	2	03.11.	
20	Цветы для любимого учителя «Букет »	2	06.11.	
21	Геометрические фигуры. Листья	2	10.11.	

22	Геометрические фигуры. Листья	2	13.11.	
23	Дерево осенью	2	17.11.	
24	Осенний лес	2	20.11.	
25	Парк осенью	2	24.11.	
26	Осень	2	27.11.	
27	Зимняя ночь. Северное сияние	2	01.12	
28	Узоры на окне	2	04.12.	
29	Рукавички деда мороза	2	08.12.	
30	Снеговичок в парке	2	11.12.	
31	Мои рукавички	2	15.12.	
32	Коллективная работа Зима	2	18.12.	
33	Елка с шарами	2	22.12.	
34	Фонарик и гирлянды	2	25.12.	
35	Игрушка на елку	2	29.12.	
36	Новый год.	2	12.01.	
37	Крепость из снежков	2	15.01.	
38	Зимние забавы. Горка	2	19.01.	
39	Зимние забавы. Снежки .Сани	2	22.01.	
40	Снегопад	3	26.01.	
41	Дом в снегу. Лыжня	2	29.01.	
42	Метель в феврале	2	02.02.	
43	Узор на окне .	2	05.02.	
44	Узоры на окне, на стекле.	2	09.02.	
45	Еловая веточка	2	12.02.	
46	Герои сказок. Колобок	2	16.02.	
47	Герои сказок . Бабочка	2	19.02.	
48	Герои сказок. Гусеница	2	26.03.	
49	Герои сказок. Мишка на льдине	2	02.03.	
50	Цветы для мамы	2	05.03.	
51	Подарок бабушке	2	09.03.	
52	Первые птицы	2	12.03.	
53	Самолет	2	16.03.	

54	Техника военная	2	19.03	
55	Подарок папе	2	23.03.	
56	Покрывало	2	26.03.	
57	Весна пришла! Первые птицы	2	30.03.	
58	Первые цветы. Подснежник	2	02.04.	
59	Космонавты	2	06.04.	
60	Космонавт на луне	2	09.04.	
61	Шахматная доска	2	13.04.	
62	Платок с узором	2	16.04.	
63	Коллективная работа.	2	20.04.	
64	Бабочка цветах	2	23.04.	
65	Ромашка	2	27.04.	
66	Первая радуга	2	30.05.	
67	Открытка к 9 мая	2	07.05.	
68	Жук	2	11.05.	
69	Радуга	2	14.05.	
70	Корзина с цветами	2	18.05.	
71	Чаша	2	21.05.	
72	Итоговое занятие	2	25.05.	

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	01.09.	
2	История возникновения аппликации	2	04.09.	
3	История возникновения аппликации	2	08.09.	
4	Материалы и инструменты.	2	11.09.	
5	Материалы и инструменты.	2	15.09.	
6	Банка компота	2	18.09.	

7	Лукошко для грибов	2	22.09.	
8	Грибы в корзине	2	25.09.	
9	Мое любимое варенье	2	29.09.	
10	Пирог с ягодами	2	02.10.	
11	Рябиனுшка	2	06.10.	
12	Дерево осенью	2	09.10.	
13	Плоды осени	2	13.10.	
14	Осеннее солнышко	2	16. 10.	
15	Листья на дереве	2	20.10.	
16	Осенний лес	2	23.10.	
17	Веточка рябины	2	27.10.	
18	«Красивые фрукты положили на овальную тарелку»	2	30.10.	
19	Правила техники безопасности.	2	03.11.	
20	Цветы для любимого учителя, астры	2	06.11.	
21	Улетают лебеди в тёплые края	2	10.11.	
22	Геометрические фигуры. Листья	2	13.11.	
23	Веточка Облепихи	2	17.11.	
24	Осенний лес	2	20.11.	
25	Лукошко ягод	2	24.11.	
26	Осенью в парке	2	27.11.	
27	Зимняя ночь. Северное сияние	2	01.12	
28	Узоры на окне	2	04.12.	
29	Рукавички для сестренки	2	08.12.	
30	Снеговичок в парке	2	11.12.	
31	Мои рукавички	2	15.12.	
32	Коллективная работа Зима	2	18.12.	
33	Елка с шарами	2	22.12.	
34	Мороз рисует на окне	2	25.12.	
35	Игрушка на елку	2	29.12.	

36	Новый год.	2	12.01.	
37	Крепость из снежков	2	15.01.	
38	Зимние забавы. Горка	2	19.01.	
39	Зимние забавы. Снежки. Сани	2	22.01.	
40	Снегопад	2	26.01.	
41	Дом в снегу. Лыжня	2	29.01.	
42	Метель в феврале	2	02.02.	
43	Узор на окне	2	05.02.	
44	Узоры на окне, на стекле.	2	09.02.	
45	Рождественская свеча	2	12.02.	
46	Герои сказок. Колобок	2	16.02.	
47	Подводное царство	2	19.02.	
48	Герои сказок. Гусеница	2	26.03.	
49	Герои сказок. Мишка на льдине	2	02.03.	
50	Цветы для мамы	2	05.03.	
51	Подарок бабушке	2	09.03.	
52	Первые птицы прилетели	2	12.03.	
53	Вертолет	2	16.03.	
54	Техника военная	2	19.03.	
55	Подарок дедушке и папе на 23 февраля	2	23.03.	
56	Плед разноцветный	2	26.03.	
57	Весна пришла! Первые птицы	2	30.03.	
58	Первые цветы. Подснежник	2	02.04.	
59	Космонавты на луне	2	06.04.	
60	День космонавтики	2	09.04.	
61	Апрельская капель	2	13.04.	
62	Забор с узором	2	16.04.	
63	Коллективная работа.	2	20.04.	
64	Бабочка на ромашке и цветах	2	23.04.	
65	Сова	2	27.04.	
66	Сказочная птица	2	30.05.	

67	Открытка к 9 мая	2	07.05.	
68	Стрекоза	2	11.05.	
69	Радуга за облаками	2	14.05.	
70	Корзина с цветами	2	18.05.	
71	Обои в моей комнате	2	21.05.	
72	Итоговое занятие	2	25.05.	

Календарный учебный график 4 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	01.09.	
2	История возникновения аппликации	2	04.09.	
3	История возникновения аппликации	2	08.09.	
4	Материалы и инструменты. Техника безопасности	2	11.09.	
5	Материалы и инструменты. Техника безопасности	2	15.09.	
6	Осенний лес	2	18.09.	
7	Ежик	2	22.09.	
8	Запасы на зиму	2	25.09.	
9	Необычный светофор	2	29.09.	
10	Веточка с ягодами	2	02.10.	
11	Цветной зонтик	2	06.10.	
12	Мухомор	2	09.10.	
13	Яблоки в корзине	2	13.10.	
14	Осеннее солнышко, радуга	2	16. 10.	
15	Листья на дереве	2	20.10.	
16	Осенний парк	2	23.10.	
17	Веточка смородины	2	27.10.	
18	Овощи для супа	2	30.10.	

19	Правила техники безопасности.	2	03.11.	
20	Цветы для любимого учителя «пионы »	2	06.11.	
21	Радуга-дуга	2	10.11.	
22	Созрели яблоки в саду	2	13.11.	
23	Подсолнух	2	17.11.	
24	Осенний лес	2	20.11.	
25	Машина	2	24.11.	
26	Дерево счастья	2	27.11.	
27	Зимняя ночь. Северное сияние	2	01.12	
28	Узоры на окне	2	04.12.	
29	Шапка	2	08.12.	
30	Матрешка	2	11.12.	
31	Подарок	2	15.12.	
32	Коллективная работа Зима	2	18.12.	
33	Шарики на елку	2	22.12.	
34	Игрушки для елки	2	25.12.	
35	Снежинки	2	29.12.	
36	Новый год.	2	12.01.	
37	В городе зима	2	15.01.	
38	Мы слепили снеговика	2	19.01.	
39	Фоторамка	2	22.01.	
40	Снегопад	3	26.01.	
41	Дом в снегу. Лыжня	2	29.01.	
42	Метель в феврале	2	02.02.	
43	Узор на окне	2	05.02.	
44	Узоры на окне, на стекле.	2	09.02.	
45	Рождественская свеча	2	12.02.	
46	Герои сказок.	2	16.02.	
47	Подводное царство	2	19.02.	
48	Герои сказок. Мишка	2	26.03.	
49	Герои сказок.	2	02.03.	
50	Цветы для мамы	2	05.03.	
51	Подарок сестренке	2	09.03.	

52	Кормушка	2	12.03.	
53	Вертолет	2	16.03.	
54	Техника военная	2	19.03	
55	Подарок бабушке и папе на 23 февраля	2	23.03.	
56	Плед разноцветный	2	26.03.	
57	Весна пришла! Первые птицы	2	30.03.	
58	Первые цветы. Подснежник. Мать и мачеха	2	02.04.	
59	Космонавты на луне	2	06.04.	
60	День космонавтики. Ракета	2	09.04.	
61	Апрельские деревья	2	13.04.	
62	Узоры на домах в деревне	2	16.04.	
63	Скворечник для птиц	2	20.04.	
64	Грачи прилетели	2	23.04.	
65	Узоры на вазе	2	27.04.	
66	Сказочный дом	2	30.05.	
67	Открытка к 9 мая	2	07.05.	
68	Снегири	2	11.05.	
69	Березка	2	14.05.	
70	Корзина с нарциссами	2	18.05.	
71	Одуванчики	2	21.05.	
72	Итоговое занятие	2	25.05.	

Приложение 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания

Цель:

Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г.Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.

3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественнозначимых делах.

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТТ» г.Печора
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТТ» г.Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной,	Кол-во чел Информационная справка

				психологически комфортной атмосферы.	
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка

	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

				позитивной атмосферы.	
Январь	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Февраль	3.1.	2	Выставка технического творчества «Военная техника вчера и сегодня»	Демонстрация своих умений и достижений в сфере технического творчества.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков,	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года

				привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	
3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»		Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»		Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка
3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта		Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта		Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»		Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление	Отчет о воспитательной системе лагеря

				здоровья.	
	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
Март Апрель Май	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими	Кол-во чел, Информационная справка

				учащимися.	
3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года	
3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года	
3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения.	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательности учащихся	Количество публикаций	
3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря	

				творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июль Август	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви,	Информационная справка

				верности, ответственности.	
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор новых групп.	Информационная справка
В течение учебного года по плану Центра	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному обмену	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-	Отчеты педагогов по итогам года

				просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование	Отчеты педагогов по итогам года

				заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	
	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года